

КОМПЛЕКСНЫЕ ЕДИНИЦЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Вопросы:

1. Системный характер русского словообразования;
2. Словообразовательный тип;
3. Словообразовательная категория;
4. Словообразовательная модель;
5. Словообразовательная парадигма;
6. Словообразовательная цепочка;
7. Словообразовательное гнездо.

Литература:

- 1) Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М.: Флинта: Наука, 2005. – С. 190-202;
- 2) Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2 ч.– Ч. 1 – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – С. 516-522;
- 3) Современный русский язык / Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд. «Лань», 1999. – С. 355–361;
- 4) Современный русский язык / Под ред. ПП. Шубы. В 3 ч. – Ч 2. – Мн.: ООО «Плопресс», 1998. – С. 69-87;
- 5) Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – М.: Рус. яз., 1996. – 638 с.
- 6) Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Культура и традиции, 1996. – С. 576.

Повторим эти понятия

Производные слова – это слова, значение которых обусловлено семантикой других однокоренных с ними слов.

Производящая база – структурная часть, общая для производного и производящего.

Словообразовательная пара – двухкомпонентная единица словообразовательной системы, связанная отношениями словообразовательной мотивации.

Словообразовательный формант – наименьшее в формальном и семантическом отношении средство, которым производное слово отличается от производящего.

Словообразовательное значение – это значение, которое устанавливается на основании семантического соотнесения производного и производящего слов.

Словообразовательный тип –

это комплексная единица словообразовательной системы, объединяющая производные слова на основании трех характеристик:

- 1) отнесенность всех производящих слов к одной части речи;
- 2) общее словообразовательное значение;
- 3) общий словообразовательный формант.

Издатель, учитель, строитель

относятся к одному
словообразовательному типу, так
как их объединяет:

- 1) часть речи производящего –
глагол (*издавать, учить, строить*);
- 2) словообразовательное значение –
наименование лиц по профессии;
- 3) словообразовательный формант –
суффикс *-тель*.

Найдите ошибку

Определите словообразовательный тип всех слов, какие из слов не относятся к тому же словообразовательному типу, что и первое из приведенных слов:

*деревенька, горка, карамелька,
артистка, шубка*

Словообразовательная категория

- это совокупность производных слов, объединенная общностью словообразовательного значения

Слова

*водитель, ученик, умелец,
стрелок, разносчик*

относятся к одной
словообразовательной
категории имен деятеля

Найдите ошибку

Найдите слово, которое не относится к той же словообразовательной категории, что и первое из приведенных:

*смелость, густота, доброта,
изящество, духовенство,
волшебство*

Словообразовательная модель

- это схема построения производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу (с учетом морфонологических изменений).

По словообразовательной модели:
основа прил. + -инк- (суфф.) (со
значением признака,
проявляющегося в слабой степени)

образованы слова *горчинка,*
лукавинка, слабинка, кислинка,
задоринка.

Для этой модели характерны:
чередования парных твердых /
мягких, заднеязычных и шипящими,
усечение основ

Словообразовательная парадигма

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ
производных слов,
связанных отношениями
производности с одним и
тем же производящим
словом и находящихся на
одной ступени
словопроизводства

Например,

виноград	→	виноград-ин(а)	(един.)
	→	виноград-ник	(место)
	→	виноград-арь	(лицо)
	→	виноград-н(ый)	(признак)

Найдите ошибки



Словообразовательная цепочка

- это ряд слов, находящихся в отношениях последовательной производности

Например, *черствый* (исх. слово) → черств-е(ть) → за-черстве(ть) → зачерстве-л(ый) → зачерствел-ость

Найдите ошибки

В каких из словообразовательных цепочек есть ошибки:

каприз → капризный → капризничать

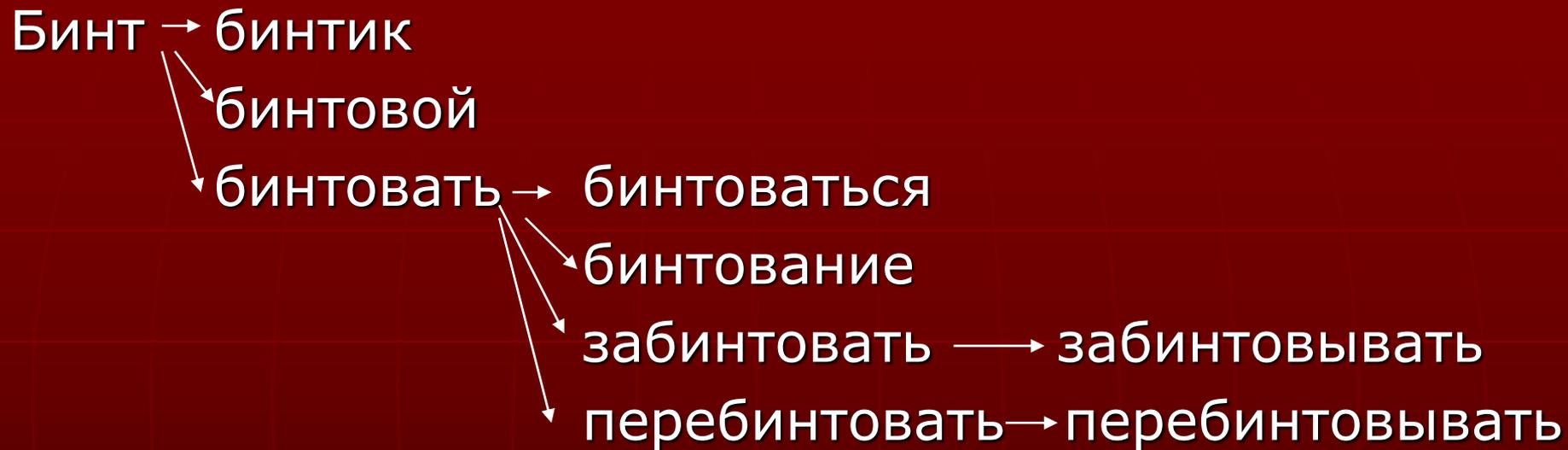
Колос → колосок → колосочек → колосковый

Лед → оледенеть → оледенение

Лес → лесопарк → лесопарковый

Словообразовательное гнездо

- это упорядоченная
отношениями производности
совокупность однокоренных
слов



Благодарю за внимание